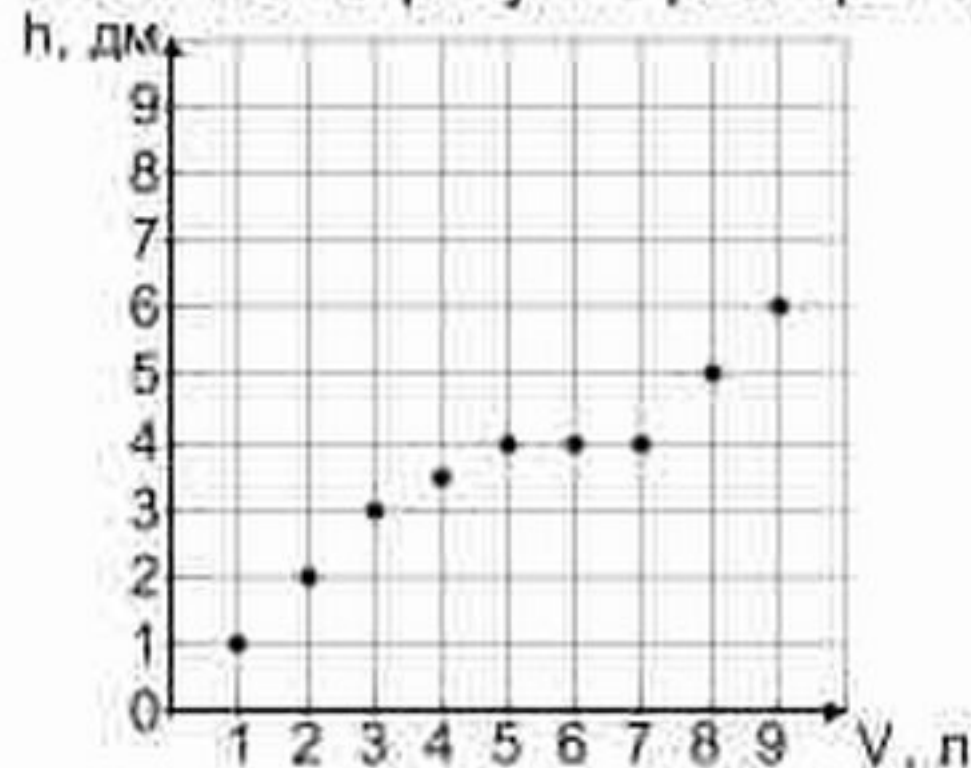


Задача 1. На берегу реки на расстоянии 10 км друг от друга расположены деревни Липовка и Демушкино. В 12.00 от Липовки к Демушкино стартовали плот и катер. Доплыв до Демушкино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 14.00. Плот при этом проплыл 4 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Липовки от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Демушкино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Алиса проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Алиса обнаружила, что кубик вместе с гирей «200 г» весит больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «1 кг», а гиря «1 кг» весит больше гири «200 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Алиса? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

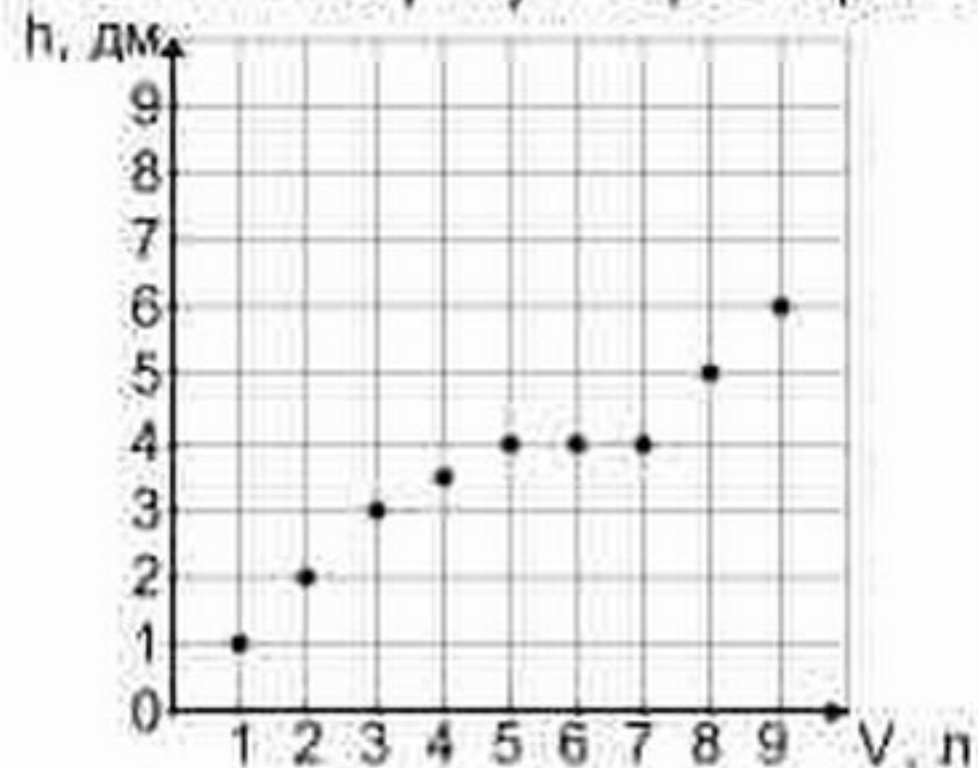


Задача 4. Космонавты Ирина, Карина и Марина расположились на космической базе вдали от небесных тел. Ирина говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Ирине, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Карине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Марине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 20 км друг от друга расположены деревни Липовка и Демушкино. В 10.00 от Липовки к Демушкино стартовали плот и катер. Доплыв до Демушкино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 14.00. Плот при этом проплыл 8 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Липовки от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Демушкино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Алиса проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Алиса обнаружила, что кубик вместе с гирей «100 г» весят больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «500 г», а гиря «500 г» весит больше гири «100 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Алиса? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

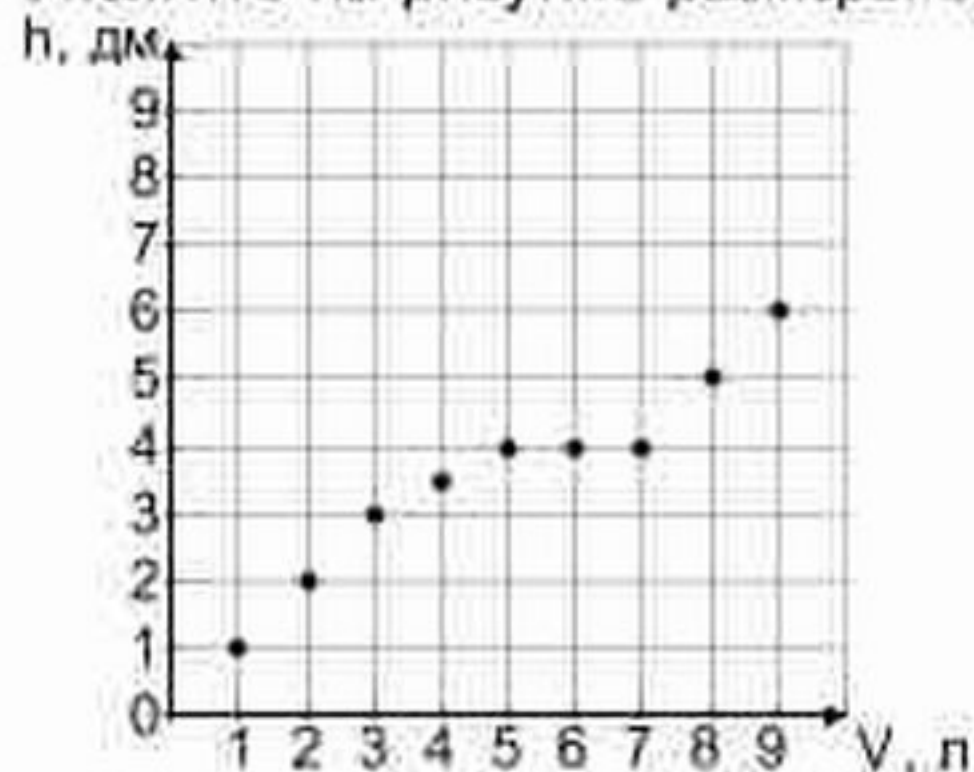


Задача 4. Космонавты Владислав, Станислав и Ярослав расположились на космической базе вдали от небесных тел. Владислав говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Владиславу, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Станиславу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Ярославу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 10 км друг от друга расположены деревни Липовка и Демушкино. В 12.00 от Липовки к Демушкино стартовали плот и катер. Доплыв до Демушкино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 14.00. Плот при этом проплыл 4 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Липовки от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Демушкино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Алиса проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Алиса обнаружила, что кубик вместе с гирей «200 г» весит больше шарика, шарик и кубик вместе весит больше гири «1 кг», а гиря «1 кг» весит больше гири «200 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Алиса? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

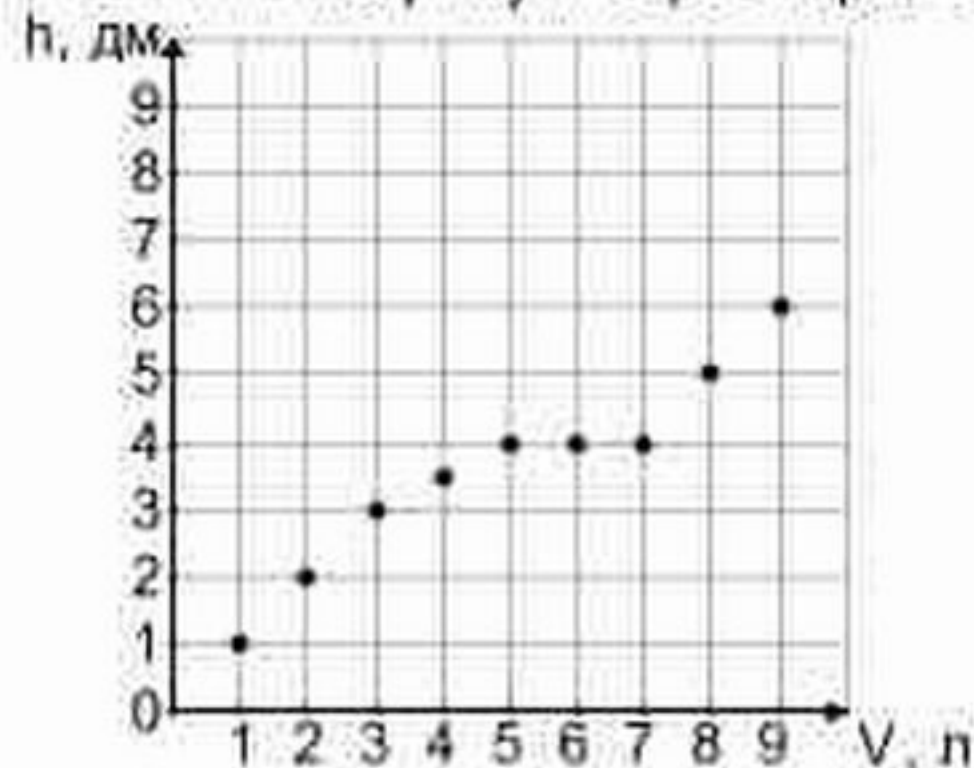


Задача 4. Космонавты Владислав, Станислав и Ярослав расположились на космической базе вдали от небесных тел. Владислав говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Владиславу, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Станиславу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Ярославу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 20 км друг от друга расположены деревни Липовка и Демушкино. В 10.00 от Липовки к Демушкино стартовали плот и катер. Доплыв до Демушкино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 14.00. Плот при этом проплыл 8 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Липовки от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Демушкино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Алиса проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Алиса обнаружила, что кубик вместе с гирей «100 г» весят больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «500 г», а гиря «500 г» весит больше гири «100 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Алиса? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

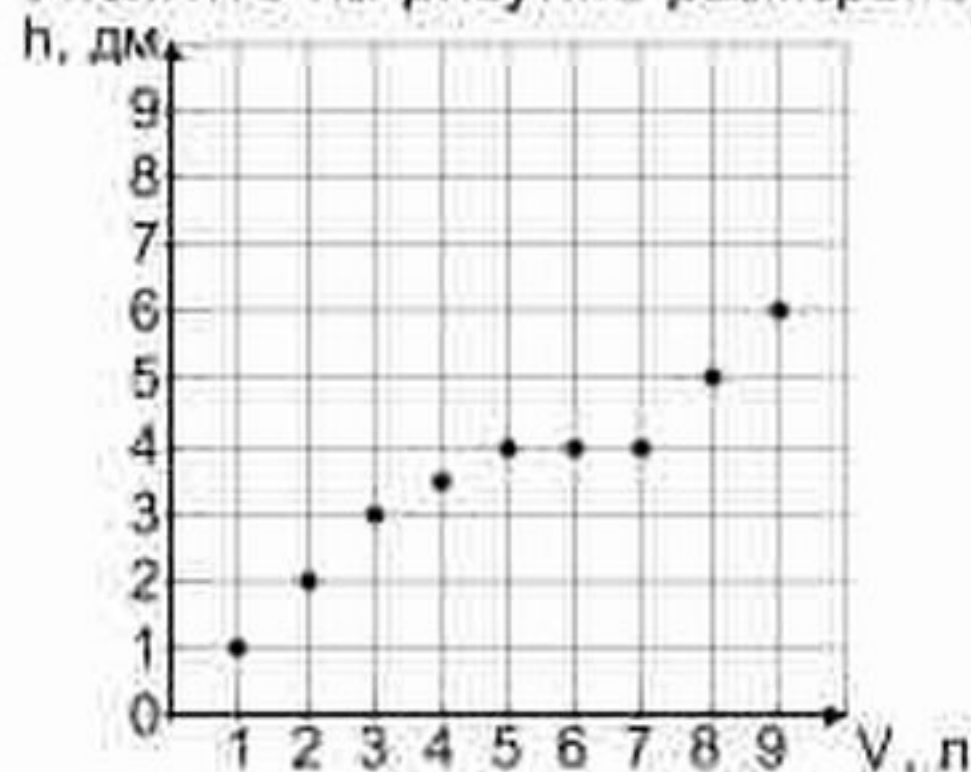


Задача 4. Космонавты Ирина, Карина и Марина расположились на космической базе вдали от небесных тел. Ирина говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Ирине, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Карине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Марине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 20 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 09.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 13.00. Плот при этом проплыл 8 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Ирина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Ирина обнаружила, что кубик вместе с гирей «300 г» весят больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «500 г», а гиря «500 г» весит больше гири «300 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Ирина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

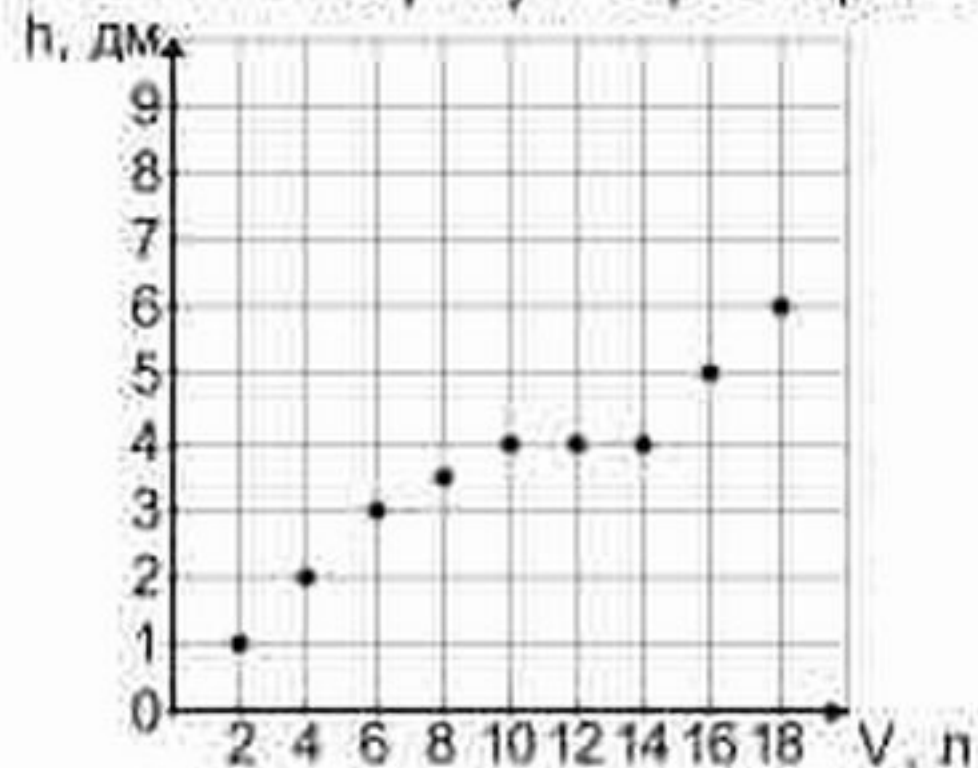


Задача 4. Космонавты Владислав, Станислав и Ярослав расположились на космической базе вдали от небесных тел. Владислав говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Владиславу, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Станиславу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Ярославу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 10 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 13.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 15.00. Плот при этом проплыл 4 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Марина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Марина обнаружила, что кубик вместе с гирей «600 г» весит больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «1 кг», а гиря «1 кг» весит больше гири «600 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Марина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

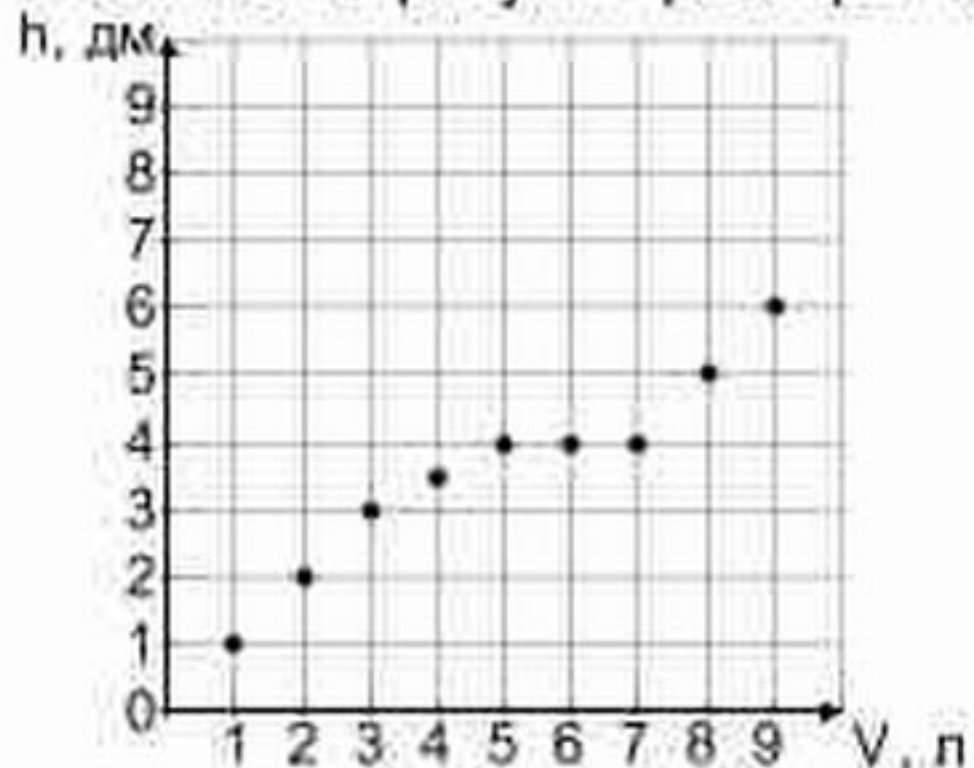


Задача 4. Космонавты Ирина, Карина и Марина расположились на космической базе вдали от небесных тел. Ирина говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Ирине, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Карине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Марине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 10 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 13.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 15.00. Плот при этом проплыл 4 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Марина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Марина обнаружила, что кубик вместе с гирей «600 г» весит больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «1 кг», а гиря «1 кг» весит больше гири «600 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Марина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

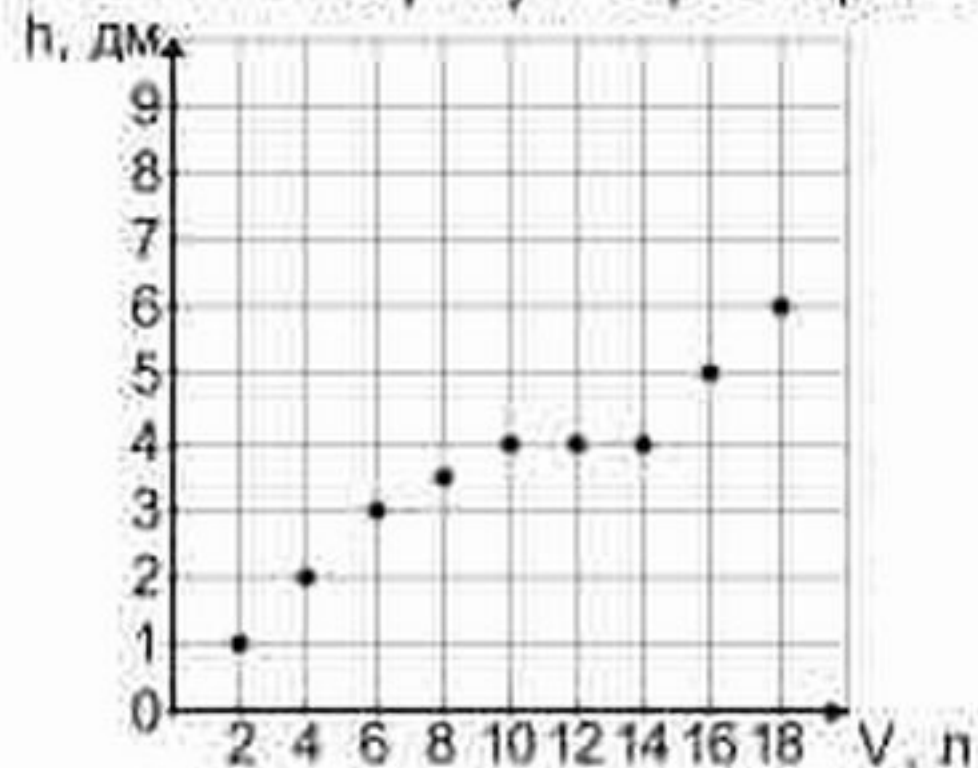


Задача 4. Космонавты Владислав, Станислав и Ярослав расположились на космической базе вдали от небесных тел. Владислав говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Владиславу, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Станиславу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Ярославу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 20 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 09.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 13.00. Плот при этом проплыл 8 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Ирина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Ирина обнаружила, что кубик вместе с гирей «300 г» весит больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «500 г», а гиря «500 г» весит больше гири «300 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Ирина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

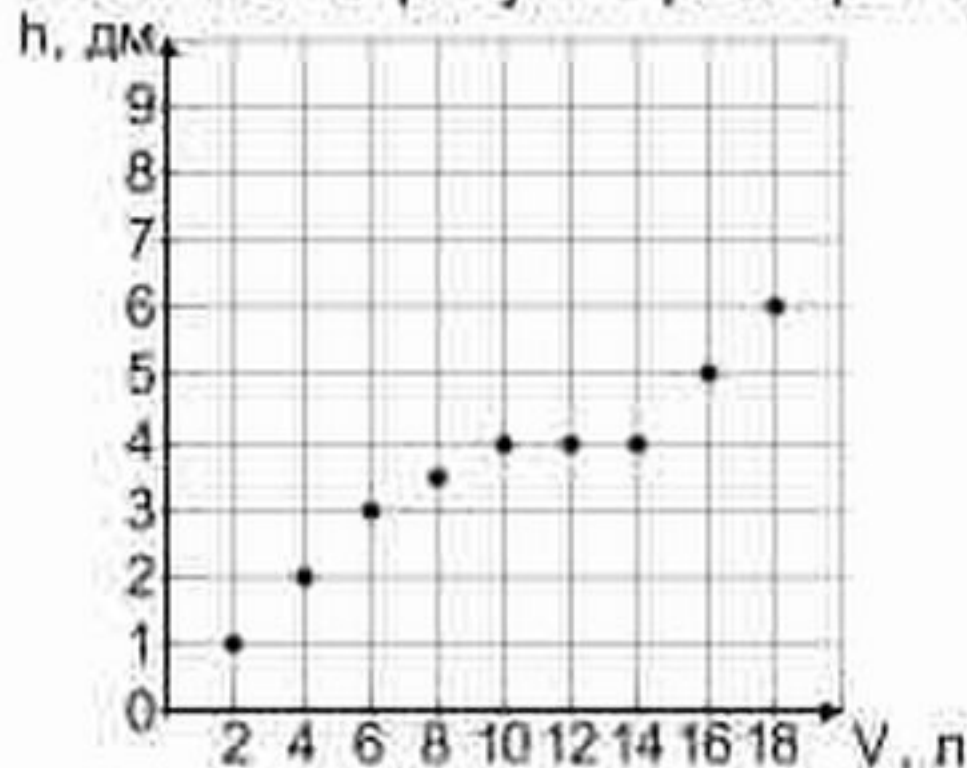


Задача 4. Космонавты Ирина, Карина и Марина расположились на космической базе вдали от небесных тел. Ирина говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Ирине, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Карине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Марине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 10 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 13.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 15.00. Плот при этом проплыл 4 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Марина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Марина обнаружила, что кубик вместе с гирей «600 г» весит больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «1 кг», а гиря «1 кг» весит больше гири «600 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Марина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

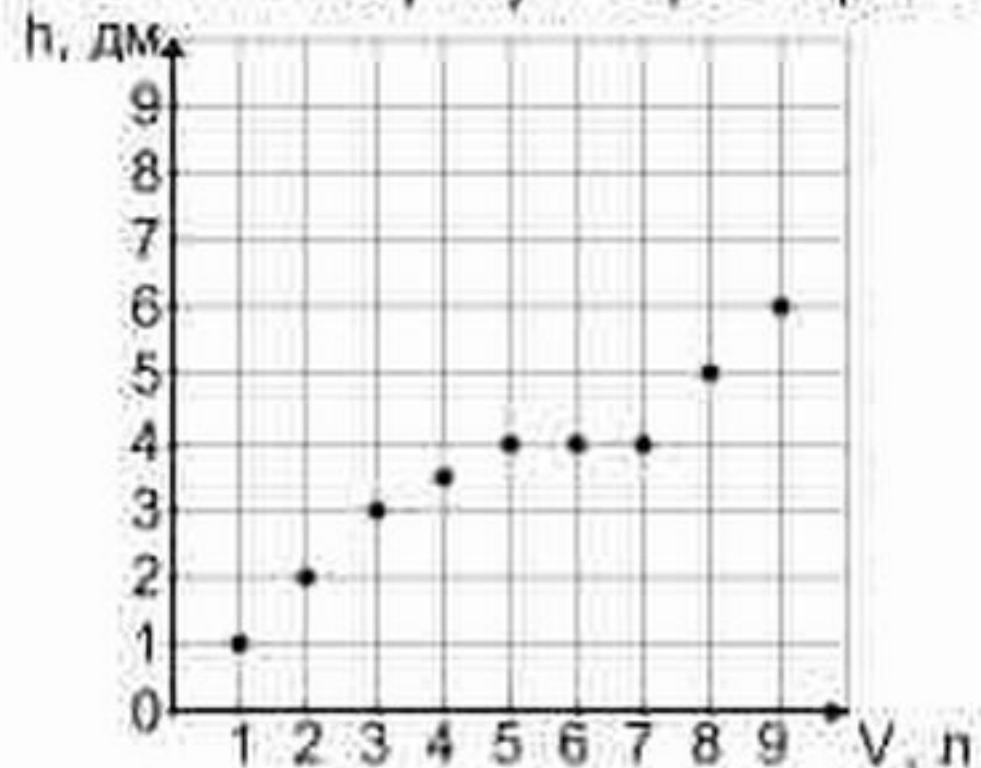


Задача 4. Космонавты Владислав, Станислав и Ярослав расположились на космической базе вдали от небесных тел. Владислав говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Владиславу, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Станиславу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Ярославу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 20 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 09.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 13.00. Плот при этом проплыл 8 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Ирина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Ирина обнаружила, что кубик вместе с гирей «300 г» весит больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «500 г», а гиря «500 г» весит больше гири «300 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Ирина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

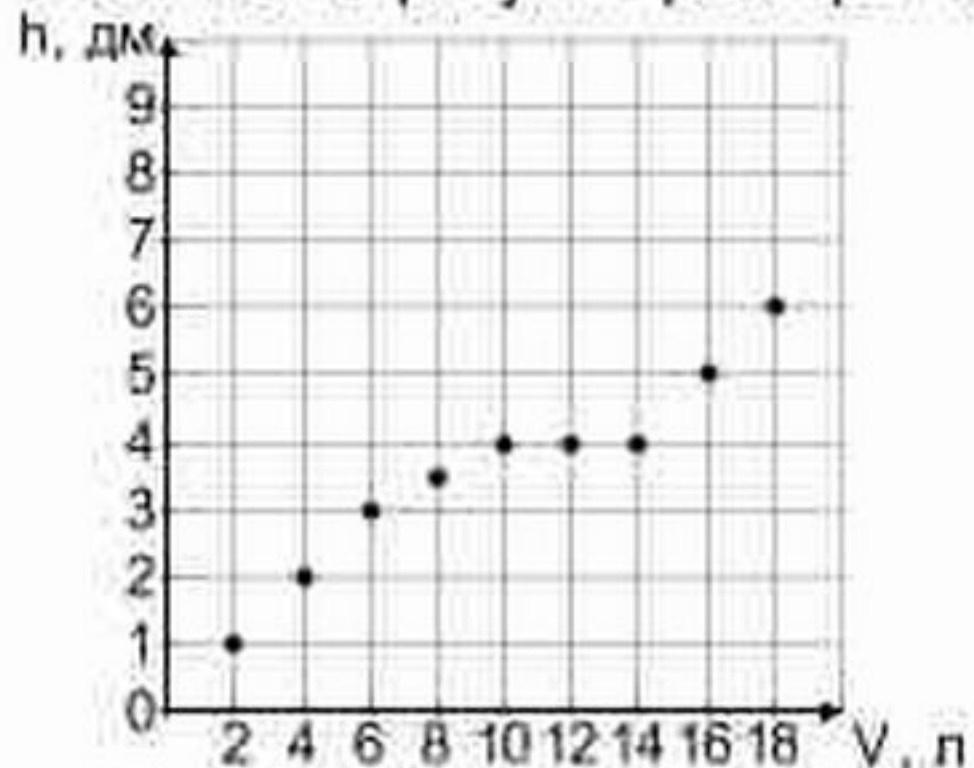


Задача 4. Космонавты Ирина, Карина и Марина расположились на космической базе вдали от небесных тел. Ирина говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Ирине, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 1 км/с? Сколько топлива потребуется Карине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 3 км/с? Сколько топлива потребуется Марине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 10 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 13.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 15.00. Плот при этом проплыл 4 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Ирина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Ирина обнаружила, что кубик вместе с гирей «300 г» весят больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «500 г», а гиря «500 г» весит больше гири «300 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Ирина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

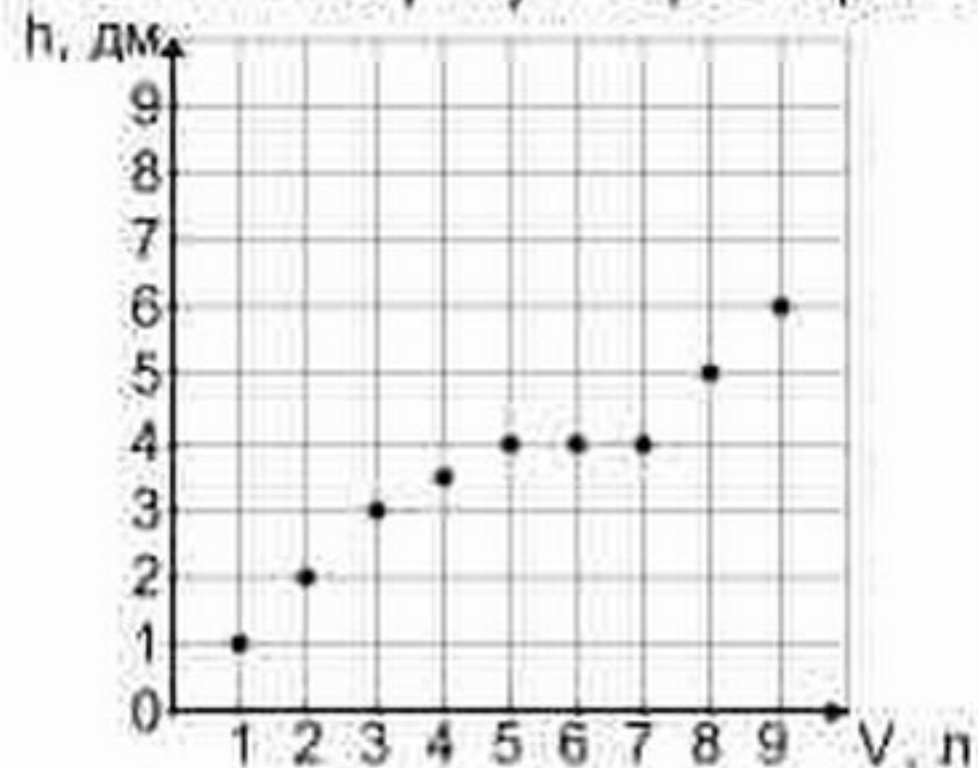


Задача 4. Космонавты Ирина, Карина и Марина расположились на космической базе вдали от небесных тел. Ирина говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 2 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Ирине, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 2 км/с? Сколько топлива потребуется Карине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 6 км/с? Сколько топлива потребуется Марине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 2 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 20 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 09.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 13.00. Плот при этом проплыл 8 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Марина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Марина обнаружила, что кубик вместе с гирей «600 г» весит больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «1 кг», а гиря «1 кг» весит больше гири «600 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Марина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

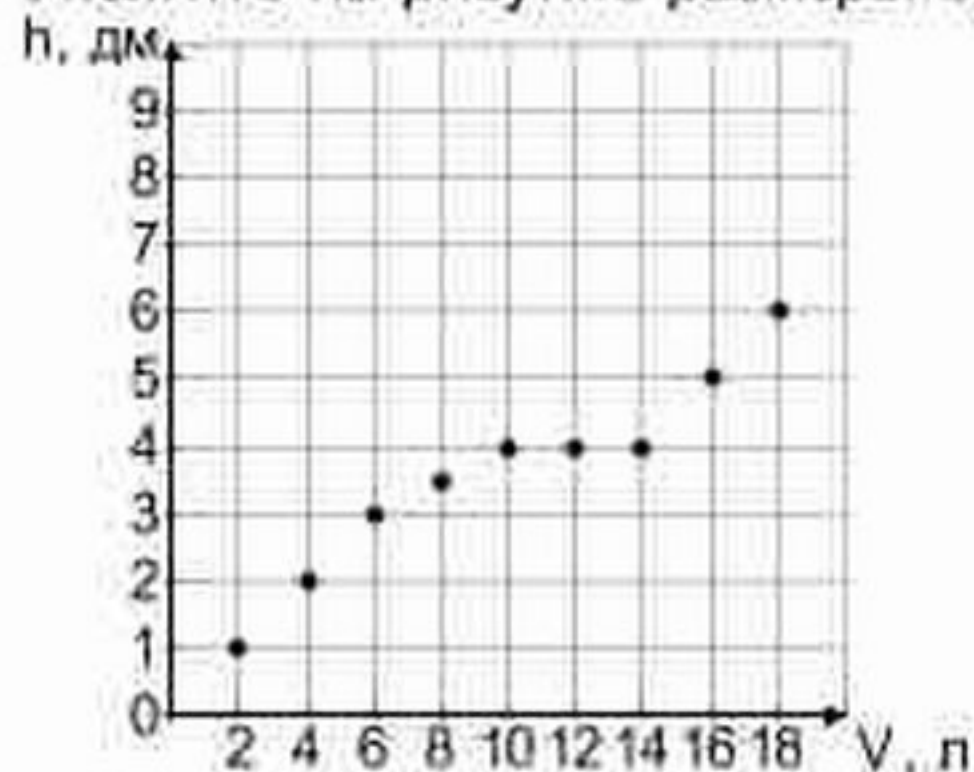


Задача 4. Космонавты Владислав, Станислав и Ярослав расположились на космической базе вдали от небесных тел. Владислав говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 0,5 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Владиславу, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 0,5 км/с? Сколько топлива потребуется Станиславу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1,5 км/с? Сколько топлива потребуется Ярославу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 0,5 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 10 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 13.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 15.00. Плот при этом проплыл 4 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Ирина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Ирина обнаружила, что кубик вместе с гирей «300 г» весят больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «500 г», а гиря «500 г» весит больше гири «300 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Ирина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.

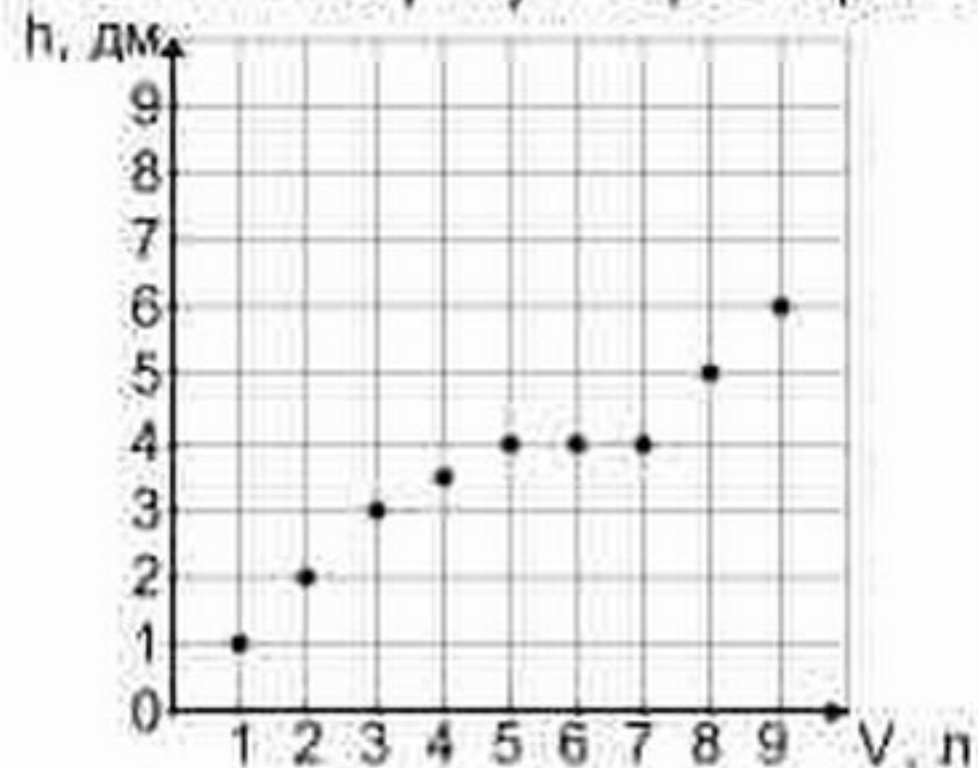


Задача 4. Космонавты Ирина, Карина и Марина расположились на космической базе вдали от небесных тел. Ирина говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 2 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Ирине, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 2 км/с? Сколько топлива потребуется Карине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 6 км/с? Сколько топлива потребуется Марине, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 2 км/с, а затем затормозить его?

Задача 1. На берегу реки на расстоянии 20 км друг от друга расположены деревни Анискино и Борискино. В 09.00 от Анискино к Борискино стартовали плот и катер. Доплыв до Борискино, катер развернулся и повернул обратно, встретившись с плотом в 13.00. Плот при этом проплыл 8 км. Постройте графики движения (зависимость расстояния до Анискино от времени) для плота и катера. В какой момент времени катер прибыл в Борискино? Найдите скорость течения реки и скорость катера в стоячей воде, считая эти скорости постоянными.

Задача 2. Школьница Марина проводит опыты по измерению масс кубика и шарика при помощи равноплечих рычажных весов и гирь. Марина обнаружила, что кубик вместе с гирей «600 г» весит больше шарика, шарик и кубик вместе весят больше гири «1 кг», а гиря «1 кг» весит больше гири «600 г» вместе с кубиком. В каких пределах может быть заключена масса кубика, с которым работает Марина? А масса шарика?

Задача 3. Школьник Вася проводит опыты с сосудом сложной формы. Наливая сверху в сосуд воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды (в дециметрах) в сосуде от количества налитой воды V (в литрах). Полученные Васей результаты измерений представлены на диаграмме. Нарисуйте сосуд, с которым мог проводить свой опыт Вася. Укажите на рисунке размеры сосуда.



Задача 4. Космонавты Владислав, Станислав и Ярослав расположились на космической базе вдали от небесных тел. Владислав говорит: «Чтобы сообщить космическому кораблю массой в одну тонну скорость 0,5 км/с, надо запастись тонной горючего». Сколько топлива потребуется Владиславу, чтобы сообщить кораблю массой в две тонны скорость 0,5 км/с? Сколько топлива потребуется Станиславу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 1,5 км/с? Сколько топлива потребуется Ярославу, чтобы сообщить кораблю массой в одну тонну скорость 0,5 км/с, а затем затормозить его?